

RUBRICA di VALUTAZIONE dell'ASCOLTO e del PARLATO
SCUOLA DELL'INFANZIA - CLASSE 1° SCUOLA PRIMARIA

Indicatori	Descrittori			
	LIVELLO PARZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
1 - ASCOLTO	Non ascolta i messaggi verbali	Ascolta i messaggi verbali essenziali	Ascolta con attenzione i messaggi verbali	Ascolta in modo attivo
2 - COMPRENSIONE DI CONSEGNE E/O NARRAZIONI	Risponde a semplici domande solo se aiutato	Risponde a semplici domande	Risponde coerentemente a domande	Risponde esaurientemente a domande
3 - TEMPI	Interviene senza rispettare il proprio turno OPPURE non interviene	Talvolta interviene senza rispettare il proprio turno OPPURE interviene solo se sollecitato	Generalmente rispetta il proprio turno di parola, chiedendo di poter intervenire	Rispetta sempre il proprio turno di parola, chiedendo di poter intervenire
4 - PERTINENZA	Interviene nella conversazione raccontando fatti non inerenti l'argomento trattato	Interviene esponendo fatti inerenti l'argomento trattato ma già raccontati da altri o non finalizzati allo scopo della conversazione	Interviene raccontando fatti pertinenti e finalizzati allo scopo della conversazione	Interviene raccontando fatti finalizzati allo scopo della conversazione e collegati a quanto detto dagli altri in precedenza
5 - COERENZA	Riferisce l'esperienza del proprio vissuto in modo disarticolato, senza alcun riferimento ai dati spazio temporali.	Riferisce l'esperienza del proprio vissuto in modo essenziale. Completa il racconto rispondendo a domande in modo logico.	Riferisce l'esperienza del proprio vissuto in modo logico, rispettando la cronologia dei fatti.	Riferisce l'esperienza del proprio vissuto in modo logico, rispettando la cronologia dei fatti e con precisi riferimenti spazio temporali
6 - LESSICO	Conosce pochissime parole e non sempre ne fa un uso adeguato	Espone avvalendosi di un lessico semplice	Espone avvalendosi di un lessico semplice ma appropriato	Usa in modo appropriato il lessico, adeguandolo a contesti diversi